

Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu

SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2025/26

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- 🚦 **TITOLO Progetto:** Recupero e consolidamento delle competenze delle Scienze Integrate (FISICA) e dei concetti matematici essenziali con la didattica laboratoriale.
- 🚦 **DESCRIZIONE SINTETICA Progetto** (max tre righe): Consolidare concetti matematici di base per lo studio della Fisica, Promuovere negli alunni la conoscenza del metodo scientifico; Far acquisire agli alunni un'autonomia con il miglioramento del metodo di studio.

2. Responsabile del Progetto

- 🚦 Indicare il nome e la qualifica del / i responsabile / i del progetto (docente, area disciplinare, incaricato di funzione strumentale, altro):

Prof. Saia Angelo A020

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

- 🚦 **Destinatari** (cui si rivolge il progetto): *Alunni I e II classe*
- 🚦 **Motivazioni dell'intervento** (analisi dei bisogni formativi emersa dal RAV esplicitata nel P. di M. e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che rientrano nel progetto formativo o "Mission" dell'Istituto espressa nel P.T.O.F.):
Recupero e consolidamento delle abilità di base degli allievi.
- 🚦 **Esigenze formative** (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
 - Comunicazione nella madrelingua
 - Comunicazione nelle lingue straniere
 - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 - Competenza digitale
 - Imparare ad imparare
 - Competenze sociali e civiche
 - Spirito di iniziativa e imprenditorialità
 - Consapevolezza ed espressione culturale
- 🚦 **Obiettivi:** (descrivere gli obiettivi da perseguire):
 - Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità
 - Usare strategie compensative di apprendimento
 - Acquisire un metodo di studio più appropriato
 - Stimolare la motivazione ad apprendere
 - Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari
- 🚦 **Risultati attesi:** (indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):
 - Recupero e consolidamento delle abilità di base in campo scientifico

4 Durata del progetto

🚦 Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua (dal/al), specificando le ore necessarie e la collocazione oraria (curricolare/ extracurricolare):

Ottobre 2025/Maggio 2026 h 6 settimanali

5 Metodologie e strumenti

🚦 Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:

Gli interventi curricolari finalizzati al raggiungimento degli obiettivi specifici e cognitivi verranno sviluppati trasversalmente alle discipline e in particolare con le altre discipline afferenti le SCIENZE INTEGRATE.

Verranno progettati, in particolare, dei laboratori di ricerca che impegneranno gli alunni in:

- Percorsi educativo-didattici;
- Ricerca-azione ovvero l'insegnamento riflessivo
- Lezioni frontali
- Didattica laboratoriale
- Apprendimento cooperativo che si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi che collaborano al fine di raggiungere un obiettivo comune
- Problem solving

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

🚦 Indicare gli strumenti di valutazione:

- **VALUTAZIONE DIAGNOSTICA:** effettuata all'inizio del progetto al fine di determinare gli obiettivi della valutazione, gli indicatori di esito e i destinatari della stessa mediante l'utilizzo di questionari di rilevazione sulle competenze e abilità di base
- **VALUTAZIONE FORMATIVA:** effettuata in itinere con funzioni di monitoraggio dei processi in corso atta a rilevare per ogni azione il grado di soddisfazione del destinatario in relazione:
 - al bisogno formativo individuale esplicitato;
 - all'organizzazione dell'intervento
 - alla metodologia adottata
 - ai tempi dedicati alle varie attività previste
 - alla rispondenza tra risultati attesi e risultati conseguiti in termini di competenze e/o conoscenze acquisite.
- **VALUTAZIONE SOMMATIVA:** effettuata a conclusione degli interventi
Si useranno dei questionari online per l'accertamento delle competenze

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

🚦 Scegliere tra:

- ☒ **X** Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;
- ☐ Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;
- ☒ **X** Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
- ☒ **X** Realizzazione di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro);
- ☐ Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale
- ☐ Altro (Specificare): _____

8 Beni e Servizi

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

Sede: IPSIA G Ferraris Pace del Mela (6 h)

Collaboratori: docenti interessati all'interdisciplinarietà

Laboratori: Fisica

Attrezzatura: LIM, Computer, risorse WEB, mappe concettuali

Barcellona P.G., 29/10/2025

REFERENTE PROGETTO
Prof. Saia Angelo



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu

PIANO DI LAVORO PROGETTO DOCENTE POTENZIATORE

DOCENTE: **Nicola Barbalace**

SEDE: IPSIA di Pace del Mela

A.S. 2022/2023

TITOLO: Recupero e consolidamento delle competenze delle Scienze Integrate (FISICA) e dei concetti matematici essenziali con la didattica laboratoriale.

MESI DA OTTOBRE a MAGGIO

Tutti i lunedì ore 8.55-09.50; 9.50-10.45

Tutti i giovedì ore 9.50-10.45;

Tutti i venerdì ore 8.55-09.50; 09.50-10.45

Biennio

PROF. Nicola Barbalace